

**Адресные рекомендации по результатам анализа
Мониторинга оценки качества дошкольного образования
на территории муниципального образования – городской округ
город Касимов Рязанской области**

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
ДО – дошкольное образование
МО – муниципальное образование
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОО, ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования
ОО с ДГ – общеобразовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, на базе которой открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады
ООП – основная образовательная программа
РППС – развивающая предметно-пространственная среда
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 № 957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 № 1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») от 15.12.2021 № 113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 15.12.2022 № 102 "Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ» с 16.12.2021 года по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области.

По результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 № 957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области», приказу управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 12.07.2021 № 208 "Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ») для специалистов управления образования, курирующих ОО; руководителей муниципальных методических служб и руководителей ОО муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей составлены в рамках управленческого цикла с целью выявления и распространения успешных практик, способствующих повышению качества дошкольного образования в муниципальном образовании - городской округ город Касимов Рязанской области.

**Адресные рекомендации по результатам анализа
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в м. о. – г. о. г. Касимов**

Направления работы	Кластеры		
	ДОО с численностью воспитанников до 90 человек	ДОО с численностью воспитанников от 90 до 150 человек	ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек
Специалистам муниципальных органов управления образования Рязанской области, курирующим ОО, реализующие образовательные программы ДО			
Качество образовательных программ дошкольного образования	Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Наличие ООП ОО, разработанной и утвержденной в ОО», «Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО», «Наличие рабочей программы воспитания ОО» рекомендовано:		
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования 		
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания), заверенных печатью и подписью руководителя 		
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Обязательная часть ООП ОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО», «Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО» рекомендовано:		
	- обеспечить контроль соответствия структуры обязательной и вариативной части ООП ДОО требованиям современных нормативно-правовых документов		
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:		
	- увеличить долю педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности)		
	Для совершенствования психолого-педагогических условий в ОО рекомендовано: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль организации платных образовательных услуг в ОО 		
Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными	Для увеличения доли ОО по показателям «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОО», «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ», «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)», и критерию «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» рекомендовано:		
	- рассмотреть вопрос о создании лекотек и служб ранней помощи, клубов		

услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	<p>Для увеличения доли ОО по показателям «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» и параметрам данного показателя «Сертификат, подтверждающий безопасность дидактического материала/ игрушек», «План комплекса оздоровительных мероприятий»; «Обеспечение комплексной безопасности в ОО»; «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» и параметрам данного показателя «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок организации питания воспитанников» рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль заполнения формы мониторинга оценки качества дошкольного образования с учетом методических рекомендаций
Качество управления в дошкольных образовательных организациях	<p>Для увеличения доли ОО по показателям «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО» и параметрам данного показателя «Положение о ВСОКО», «План осуществления ВСОКО», «Отчеты об осуществлении ВСОКО»; «Наличие программы развития ОО» рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль разработки положения о ВСОКО в ОО и размещения данного документа на сайте ОО
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль согласования программы развития ОО со специалистами управления образования и размещения документа на сайте ОО
Руководителям муниципальных методических служб Рязанской области	
Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочей программы воспитания; раздела коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ в ООП ДОО, АООП/АОП
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	<p>В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	<p>Для совершенствования образовательных условий в ОО рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий • провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на обеспечение методической поддержки по вопросам организации платных образовательных услуг для ОО

Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> • провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников, по учету мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО <p>- запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:
	<p>- провести мероприятия (консультации, вебинары и др.) направленные на снятие затруднений у педагогических работников по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарного графика и режима занятий) и разработке и реализации комплекса оздоровительных мероприятий</p>
Качество управления в дошкольных образовательных организациях	Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:
	<p>- запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию документов, программы, связанных с функционированием ВСОКО в ОО</p>
Руководителям ОО	
Качество образовательных программ дошкольного образования	В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическим и административным работникам пройти курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» по проектированию программ ДО (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания) <p>- привести содержание и структуру программ (ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания) в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • разместить на сайте ОО актуальные документы (ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания), заверенные печатью и подписью руководителя
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано:
	<p>- привести содержание и структуру обязательной и вариативной части ООП ДОО в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО</p>
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая)	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:
	<p>- увеличить долю педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности)</p>
	<p>- увеличить долю педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>
	Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ОО рекомендовано:
<p>- рассмотреть вопросы по улучшению организации развивающей</p>	

предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	предметно-пространственной среды в ОО
	Для совершенствования психолого-педагогических условий в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> рассмотреть вопросы об организации платных образовательных услуг организовать контроль размещения на сайте календарного графика и режима занятий в ОО
Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:
	- обеспечить контроль своевременного обновления и доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ на сайтах ОО
	- запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:
	- разработать и разместить на сайте ОО актуальные, заверенные руководителем документы по реализации комплекса оздоровительных мероприятий; нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; по организации рационального и сбалансированного питания с учетом Санитарных правил (2020 г.); по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)
Качество управления в дошкольных образовательных организациях	Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> разработать положение о ВСОКО в ОО и разместить актуальный и заверенный руководителем документ на сайте ОО
	<ul style="list-style-type: none"> разработать программу развития ОО, согласовать программу развития ОО со специалистами управления образования и разместить актуальный и согласованный документ на сайте ОО

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании - городской округ город Касимов Рязанской области позволили спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципальном образовании - городской округ город Касимов Рязанской области.